

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
№ 5 от 14.04.2022

*Утверждено
Приказ № 16-09
от 19.04.2023*

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Новокиевская основная общеобразовательная школа»
за 2022 год

Исх. № 7
от « 18 » апреля 2023г

Управление образования администрации
муниципального района муниципального
образования «Нижнеудинский район»
Вх. № 55 от «20» 04 2023

Содержание.

№ п/п	Наименование раздела	№ страницы
I.	Аналитическая часть	
1	Оценка образовательной деятельности	3
2	Оценка системы управления организации	6
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
4	Оценка организации учебного процесса	11
5	Оценка востребованности выпускников	11
6	Оценка качества кадрового состава	12
7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	12
8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	13
9	Оценка качества материально-технической базы	13
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	14
II	Показатели деятельности общеобразовательной организации	16

I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новокиевская основная общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 №-462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Оценка образовательной деятельности.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новокиевская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Новокиевская ООШ»)

Юридический адрес: 665117, Россия, Иркутская область, Нижнеудинский район, п. Новокиевск, ул.Школьная,14.

Фактический адрес: 665117, Россия, Иркутская область, Нижнеудинский район, Новокиевск, ул.Школьная,14

Учредитель: Администрация муниципальногорайона муниципального образования «Нижнеудинский район»

Организационно-правовая форма: Муниципальное казенное учреждение Свидетельство о государственной аккредитации: серия 38 А01 №0001013 до 20 декабря 2027 года.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 38Л01 № 0002804 , от 14.10.2015, бессрочно.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- Основными образовательными программами по уровням образования;
- Расписанием занятий.

Основная цель образовательной деятельности – обеспечить качественное обучение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом зоны ближайшего развития обучающихся, их психофизиологических и интеллектуальных возможностей. Образовательная деятельность ведется в соответствии с образовательными программами, разработанными Школой самостоятельно, с привлечением всех участников образовательных отношений. Основные образовательные программы ОО отвечают требованиям государственных образовательных стандартов по структуре, содержанию и планируемым результатам. Основная образовательная программа начального общего образования утверждена приказом №34 от 17.06.2019г, Основная образовательная программа основного общего образования утверждена приказом №34 от 17.06.2019г.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре организуются в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья ребенка. Администрация проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Уровень начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года), 1- 4 класс - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Уровень основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Таблица 1.

Наименование программы	Количество обучающихся
ООП НОО, утвержденная приказом ОО №34 от 17.06.2019г	2
ООП НОО, утвержденная приказом ОО №34 от 17.06.2019г.	4

Количество обучающихся в 2021-2022 учебном году составляло 12 человек, из них трое подвозимых. В 2022-2023 учебном году – 6 человек, из них подвозимых два. Снижение количества обучающихся в 2022-2023 учебном году произошло из-за того, что окончили 9 класс 4 человека и 2 ученика выбыли по причине смены места жительства, поступивших учеников в первый класс не было.

Начальное общее образование на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года не переходила, так как не было 1 класса.

Формирование функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в 2022 году осуществлялось на низком уровне, в связи с этим в 2023 году необходимо усилить контроль со стороны администрации за работой педагогов по данному направлению и организовать прохождение курсов повышения квалификации по формированию функциональной грамотности.

1.1. Реализация рабочей программы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность ведется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В план работы по духовно-нравственному направлению, с целью формирования патриотизма, любви к своей Родине, гордости за свою страну, включены еженедельные классные часы «Разговоры о важном», церемониал поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации.

В первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием осуществляется вынос Государственного флага Российской Федерации с исполнением Гимна Российской Федерации.

Вывод: педагоги стремятся эффективно организовать работу с детьми по внеурочной деятельности: формируют объединения, исходя из выбора занятий родителями и детьми, используют разнообразные формы проведения занятий: игра, экскурсии в природу, творческая деятельность детей. Занятость детей внеурочной деятельностью (ФГОС) составляет 100%.

1.2. Реализация рабочей программы воспитания

В школе разработана рабочая программа воспитания на 2021-2025 годы. Календарный план воспитательной работы разработан на каждый уровень обучения на учебный год. Реализация программы осуществляется классными руководителями и педагогом-организатором.

Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что классные руководители и педагог-организатор стремились реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. В течение года в школе проводились мероприятия направленные на гражданско-патриотическое воспитание (День народного единства, День Героя России, Георгиевская ленточка) В школе проводились акции «Парта героя», «Забота», «Бессмертный полк». Большое внимание педагогическим коллективом уделяется обеспечению безопасности обучающихся. Проведены уроки безопасности в сети Интернет, Урок цифры. Проводятся беседы по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2022.

Выполнению воспитательных задач способствовали следующие факторы: качественное планирование воспитательной работы с учащимися, как в масштабе школы, так и на уровне классных коллективов; реализация программ внеурочной деятельности в 5 – 9-х классах в соответствии с ФГОС основного общего образования, активное вовлечение классных руководителей в работу по выполнению всех направлений календарного плана воспитательной работы, вовлечение учащихся в систему конкурсов, олимпиад и спортивных соревнований.

1.3. Реализация дополнительной общеразвивающей программы

Анализ уровня дополнительного образования показал, что приоритетным направлением у обучающихся школы является общекультурное и спортивно-оздоровительное направления. Численность обучающихся охваченных дополнительным общеразвивающим обучением в 2021-2022 учебном году составила 12 человек (100%). Обучающиеся посещали спортивный кружок «Волейбол» (50%) и кружок «Я артистом стать хочу» (100%). В 2022-2023 учебном году – 6 человек (100%). Обучающиеся посещают кружок «Моя художественная практика».

ВЫВОДЫ:

Основные образовательные программы отвечают требованиям государственных образовательных стандартов по структуре, содержанию и планируемым результатам.

Образовательные программы обеспечили полную преемственность начального общего и основного общего образования. Полнота реализации основных образовательных программ, учебных планов, плана внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, за отчетный период составила 100%. Доля учащихся, освоивших ООП в полном объеме - 100%.

Организация учебного процесса соответствовала всем требованиям и нормам СанПиН, что позволяло избегать переутомления обучающихся, как следствие - повышенной сезонной заболеваемости, увеличению числа хронических заболеваний.

Организация внеурочной деятельности дала возможность школьникам развивать свои способности по разным учебным предметам, способствовала успешной социализации школьников.

Проблема: Наблюдается большая нагрузка на учителей, что приводит к снижению качества работы с обучающимися. Большая нагрузка связана с необходимостью вести дополнительную работу с большим объемом бумаг, так как в Школе в штатном расписании отсутствуют ставки завуча, психолога, завхоза, секретаря и т.д.

Пути решения

Рассмотрение возможности введения дополнительных ставок и привлечение молодых педагогов в школу.

2. Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Полномочия Учредителя в области управления школой определяются в договоре между ними, который не может противоречить Закону РФ "Об образовании в Российской Федерации" №273 от 29.12.2012 г, Уставу ОУ.

Коллегиальными органами являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет родителей;
- совет обучающихся.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

На общем собрании работников Школы рассматривались вопросы по ремонту школы, установке нового оборудования.

В рамках работы Педагогического совета были рассмотрены актуальные вопросы, касающиеся современных тенденций образования, а также сделан упор на создание психологически-комфортных условий пребывания обучающихся в школе.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Совет родителей привлекается к решению проблем воспитания подрастающего поколения, оказанию поддержки семьям. Совет родителей ежегодно оказывает помощь в проведении новогодних мероприятий (приобретение подарков и призов для обучающихся, организация новогоднего кафе)

Совет обучающихся организует и проводит акцию «Забота» по оказанию помощи жителям села, проводит рейды «Школьный портфель», «Живи книга».

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

ВЫВОДЫ:

Система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений.

Открытость и коллегиальность системы управления привлекает родительскую общественность, позволяет получить исчерпывающую информацию о функционировании Школы. Положительный опыт сотрудничества коллегиальных органов с администрацией дает возможность для развития, выявления проблемных зон и принятия верных решений по их преодолению.

В рамках работы Педагогического совета были рассмотрены актуальные вопросы, касающиеся современных тенденций образования, дистанционного образования, а также сделан упор на создание психологически - комфортных условий пребывания обучающихся в Школе.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к соответствующим основным образовательным программам. Выполнение учебного плана в 2022 году составляет 100%. Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч.

практической части программ) – 100%. Особый акцент при осуществлении образовательной деятельности был поставлен на организацию работы по подготовке к итоговой аттестации и индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время.

Успеваемость и качество знаний за три последних года:

Таблица 2.

Учебный год	Число обучающихся	успеваемость	Качество
2019-2020	17	100	35
2020-2021	15	100	43
2021-2022	12	100	36

Качество по предметам за три года.

Таблица 3.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальное общее образование			
Русский язык	33	100	50
Родной язык			100
Математика	67	100	100
Окружающий мир	67	100	50
Литературное чтение	100	100	100
Английский язык	33	100	50
Физическая культура	100	100	50
Технология	100	100	100
Музыка	100	100	100
ИЗО	100	100	100
Основное общее образование			
Русский язык	50	54	44
Литература	79	100	78
Английский язык	43	62	56
Математика	0	0	100
География	79	77	67
Информатика	57	77	78
Алгебра	50	50	25
Геометрия	50	50	25
Физика	50	50	50
Химия	33	63	50
Физическая культура	100	85	89
Технология	100	100	100
История	50	38	44
Обществознание	71	69	63
ОБЖ	100	100	89
Биология	71	77	78
Музыка	100	100	100

Промежуточная аттестация проводится в школе в конце учебного года. Успеваемость в 2021-2022 учебном году составила 100% , качество -36% По сравнению с 2020-2021 учебным годом качество обученности понизилось на 7%. Это связано с тем, что в течение учебного года прибыл обучающийся с базовым уровнем знаний.

Всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы были проведены согласно приказу Управления образования №224-ахд от 15.09.2022 года «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах общеобразовательных организаций МО «Нижеудинский район» в 2022 году.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся.

Анализ результатов ВПР показал, что обучающиеся подтвердили свои результаты на 100% по русскому языку, математике, истории, физике, иностранному языку. Обучающиеся не подтвердили результаты по биологии, географии. Произошло снижение по биологии в 6 (за 5 класс) классе, по географии в 9 классе (за 8 класс)

Сравнительная информация

Таблица 4.

№	Предмет	успеваемость		Качество знаний		Средний балл	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022
1	Русский язык	70	100	20	25	3	3,3
2	Математика	80	100	30	25	3,1	3,3
3	Окружающий мир	100	-	100	-	4	-
4	Биология	80	100	40	0	3,2	3
5	Физика	100	100	0	0	3	3
6	История	100	100	33	50	3,3	4
7	Обществознание	86	-	0	-	2,9	-
8	География	100	100	0	0	3	3
9	Химия	100	-	75	-	4	-
10	Английский язык	0	100	0	0	2	3

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
3. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

4. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Образовательные результаты выпускников 9 класса

Итоговую аттестацию в 2022 году проходили 4 обучающихся. Все обучающиеся прошли государственную итоговую аттестацию по всем предметам в основной период.

Государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 ноября 2018 года № 1513.

Обучающиеся сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и по выбору – по информатике и географии. Успеваемость по всем предметам составила 100%. Качество по русскому языку – 50%, по математике -75%, по информатике -0%, по географии – 75%.

Таблица 5.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	75	50	3,5	67	0	2,7
2021-2022	100	75	3,8	100	0	3

Результаты ОГЭ по выбору

Таблица 6.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика	4	0	3	100
География	4	75	3,8	100

ВЫВОДЫ:

Успеваемость школы по итогам 2022 года составляет 100%. Незначительное изменение качества обучения наблюдается по всем предметам, резкого снижения, а так же увеличения качества не наблюдается. В целом, изменение качества обучения по предметам незначительное по числу учащихся, в процентном соотношении эти изменения гораздо больше, связано это с тем, что наша школа малокомплектная и один школьник дает ощутимый процент в сторону увеличения или уменьшения качества обучения.

Все выпускники 9 класса в 2022 году получили документы об образовании.

Проблема

Незаинтересованность родителей в успешности своих детей, низкая мотивация к получению знаний у школьников.

Пути решения:

1. Повышать качество образования через совершенствование структуры содержания образования, разработку интегрированных курсов, использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.
2. Продолжить индивидуальную работу с учащимися на уроках и внеурочное время.
3. Повышать интерес к знаниям через внеурочную деятельность.
4. Искать новые пути привлечения родителей к участию в учебной деятельности.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Режим работы: учебные занятия проходят в одну смену.

Начало учебных занятий в 8.30.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2,3 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 6 класс – не более 6 уроков;
- для обучающихся 8–9 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока во 2 – 9 классах 40 минут.

Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут.

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю. Продолжительность учебного года: 9 класс – 33 учебные недели, 2 – 8 – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

ВЫВОДЫ:

Организация учебного процесса строго регламентирована, не имеет расхождений с документацией. Учебный процесс не нарушает требования СП 2.4.3648-20, что способствует созданию благоприятного и психологически-комфортного микроклимата образовательной организации.

5. Оценка востребованности выпускников.

Обучающиеся 9 класса по окончании школы продолжают получать образование в различных учебных заведениях. В 2022 году 2 выпускника продолжили обучение в средней школе, 2 выпускника в учреждениях среднего профессионального образования.

Вывод:

Выпускники школы продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях среднего специального образования. Они демонстрируют свою готовность к продуктивной жизни и

деятельности в социуме. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися в 9 классе.

6. Оценка качества кадрового состава.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Администрация 1 человек, педагогов- 8, из них 3 внешних совместителя. Высшее педагогическое образование имеют 5 педагогов (56%), высшее не педагогическое – 1 человек(11%), 2 педагога со средним педагогическим образованием (22%), 1 педагог без педагогического образования и в настоящее время обучается в педколледже.

Уровень квалификации педагогов: соответствие занимающей должности – 7 человек (78%), без категории -2 человек (22%).

Стаж работы 20 лет и более имеют 7 педагогов (78%), до 5 лет – 2 педагога, молодых специалистов нет.

1 педагог награжден медалью «За трудовое отличие» ,

1 педагог - «Почетный работник общего образования РФ»

В 2022 году прошли повышение квалификации 4 педагога.

Один педагог прошел курсы повышения квалификации по теме «Программа повышения квалификации должностных лиц и специалистов ГОЧС Категория: «Преподаватели безопасности жизнедеятельности ОУ» Два педагога по теме «Обработка персональных данных в образовательных учреждениях»

С 1 сентября 2022 года Школа возобновила работу на платформе Дневник.ру, начала работу на платформе Сферум. Все педагоги испытывают затруднения при работе на данных платформах.

Поэтому необходимо всем педагогам к 1 сентября 2023 года пройти курсы повышения квалификации по компьютерной грамотности и освоению современных образовательных информационных технологий.

ВЫВОДЫ:

В Школе нет тенденции к текучке кадров. Средний возраст педагогических работников - 54 года. Большая часть педагогических работников системно проходит курсовую подготовку по разным направлениям, повышает свою квалификацию через иные формы: вебинары, семинары, участие в работе предметных МО района, участие в предметных сетевых сообществах в сети Интернет.

Необходимо проводить работу по привлечению молодых специалистов.

Педагогам необходимо повышать квалификацию по преподаваемым предметам не менее одного раза в три года, а так же пройти курсы повышения квалификации по компьютерной грамотности и освоению современных образовательных информационных технологий.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Рабочие программы учебных предметов разрабатываются педагогами Школы в соответствии с Положением «О рабочей программе учебного предмета (курса), реализующего ФГОС».

Рабочие программы всех учебных предметов как составная часть основных образовательных программ размещены на сайте Школы в разделе «Сведения об

образовательной организации»/ «Образование». Разработанные рабочие программы отвечают требованиям государственных образовательных стандартов и обеспечивают качественную подготовку на базовом уровне сложности.

Обязательная часть учебных планов и часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечены соответствующими учебными программами, наличием учебно-материальной базы.

ВЫВОДЫ:

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой в 2022 году составил 100%, но наблюдается недостаточная оснащённость лабораторным и информационно-техническим оборудованием.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда составляет 2306 книг, все в печатном издании. Учебников – 441, из них в 2022 году поступило 13. Учебного пособия 113 книг и художественной литературы насчитывается 1727 книг. Посадочных мест в библиотеке 6. Число посещений за 2022 год составило 138. Электронными образовательными ресурсами библиотека не обеспечена, но доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР составляет 100%.

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой в 2022 году составил 100%. Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования. В образовательной организации применяются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности. Разработаны и утверждены программы по всем курсам учебного плана в рамках соответствующих основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО).

ВЫВОДЫ:

Библиотека не укомплектованности ЭОР по учебным предметам учебного плана.

В библиотеке отсутствует выход в Интернет.

Но уровень информационно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения основного учебного процесса; обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующие существующим требованиям и лицензионным нормативам.

9. Оценка качества материально-технической базы

Наличие видов благоустройства

Неотъемлемой частью качественного образования и воспитания учащихся, уровня преподавания является состояние материально-технической базы образовательного учреждения. Ежегодно, в ходе подготовки к новому учебному году, особое внимание уделяется соблюдению санитарно-гигиенических норм, охране здоровья обучающихся, выполнению требований пожарной безопасности, электробезопасности и норм охраны труда, выполнению

всего комплекса мер, направленного на обеспечение анти-террористической защищенности образовательного учреждения. Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива в течение учебного года направлены на создание и совершенствование комфортной образовательной среды, улучшение и расширение материально-технической базы.

В 2021 году заключен контракт с ПАО «Ростелеком» на обеспечение школы скоростным Интернетом. В 2022 году заменена АПС, установлены запасные светильники у входных дверей школы.

Оснащенность учебных классов

Количество кабинетов – 7. Всего компьютеров – 16;
 количество компьютеров, используемых в учебном процессе – 12;
 количество компьютеров, находящихся в свободном доступе для обучающихся - 7;
 число классов, оборудованных мультимедиа проекторами – 2;
 музыкальный центр – 1;
 мультимедийные стереонаушники с микрофоном-5 шт.;
 микрофон – 1 шт.

Учебные кабинеты частично оснащены наглядными дидактическими пособиями, учебной и справочной литературой оснащены на 100%. Выход в Интернет имеется только в кабинете информатики.

Финансово-экономическая деятельность Школы направлена на формирование эффективных экономических отношений, на совершенствование нормативно-правовой базы и рациональное использование поступающих средств, для повышения качества учебно-воспитательного процесса и укрепления материально-технической базы, выполнение муниципального задания по плану финансово-хозяйственной деятельности. Утвержденный бюджет на 2022 г. использован полностью.

ВЫВОДЫ:

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС начального общего образования и основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программами начального и основного общего образования.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества» утвержденной приказом №16 от 26.03.2019.

Внутренняя оценка качества образования проводится ежегодно в течение учебного года по следующим направлениям:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся. Фиксация данных производится в таблицах, которые являются приложением к Положению о внутренней системе оценки качества образования. Результаты, полученные в ходе внутренней оценки качества образования, являются основанием для проведения данного самообследования и планирования работы на следующий год. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Педагогическом совете в августе.

Оценка удовлетворённости родителей (законных представителей) и обучающихся качеством деятельности Школы по разным направлениям

Таблица 7.

Направления	Родители	Обучающиеся
Удовлетворенность общим качеством образования	100	100
Доверие преподавательскому составу	100%	100%
Обращение за советом к учителю	80%	100%
Возможность свободно высказать свое мнение	100%	90%
Комфортность пребывания в школе	100%	100%
Безопасность во время пребывания в школе	100%	100%
Качество питания обучающихся в школе	100%	100%
Санитарно – гигиенические условия	100%	100%
Материально – техническая оснащённость школы	80%	90%
Доступность информации об учебном процессе	100%	100%

Социологический опрос показал, что обучающиеся любят свою школу, им комфортно находится в ней, они чувствуют себя защищенными, равноправными членами школьного коллектива.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

ВЫВОДЫ:

Системная работа по организации внутренней оценки качества образования дает возможность находить проблемы и принимать соответствующие управленческие решения, прогнозировать учебно–воспитательные ситуации на следующий учебный год; оперативно вмешиваться и вносить соответствующие коррективы в педагогический процесс; конкретно планировать работу соответствующей проблемы с учителями и учениками; создавать условия для сравнения собственной оценки деятельности педагогического коллектива с независимой оценкой.

Управление качеством образования в школе находится на удовлетворительном уровне и соответствует целям и задачам общеобразовательной организации.

II. Показатели деятельности МКОУ «Новокиевская ООШ» по итогам 2021-2022 учебного года, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	12 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	3 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4/36 человек/%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12/100 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4/33 человек/%
1.12.1	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.12.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.12.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в	0/0 человек/%

	общей численности учащихся	
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.17.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/67 человек/%
1.17.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/78 человек/%
1.17.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 /22 человек/%
1.17.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/22 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0 человек/%
1.18.1	Высшая	0/0человек/%
1.18.2	Первая	0/0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек
1.19.1	До 5 лет	2/22
1.19.2	Свыше 30 лет	7человек/78%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/56 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/89 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	8/89 человек/%

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12/ 100% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Содержание отчета по самообследованию рассмотрено на педагогическом совете 14.04.2023 года, протокол № 5.

Директор

Морозова Л.Г.